Акт по итогам проверки
«Деятельность территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда и подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в группах компенсирующей направленности»

«14» декабря 2017г. № б/н

Настоящий акт составлен по результатам проверки муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № _____ района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 09.11.2017 № 748 о проведении проверки «Деятельность территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда и подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в группах компенсирующей направленности» в период с 11.12.2017 по 19.12.2017 комиссией в составе:

Белоусова Нина Николаевна
Кравцова Наталья Николаевна
Яковлева Марина Сергеевна
Бойко Татьяна Валентиновна

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

ул. Профсоюзная, 12а

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения:

Дубинкина Ольга Валентиновна

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	Локальные акты, внутренняя документация МОУ, регулирующие организацию работы групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Группы для детей с ЗПР) по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП): - наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; - наличие локальных актов, регламентирующих порядок комплектования и организации образовательной деятельности в Группах для детей с ЗПР); - наличие локальных актов, регламентирующих работу педагога-психолога в МОУ; - соответствие представленной документации Уставу МОУ;	от 30.10.15 №649, серия 34Л01 № 0000370 соответствует соответствует

2.	Соблюдение порядка комплектования групп компенсирующей направленности: - наличие приказов о зачислении, отчислении и динамическом переводе обучающихся (далее - воспитанников): - удовлетворение потребности в районе; - оформление личных дел воспитанников с ОВЗ (протоколы ПМПК, направления (путевки), заявление родителей (законных представителей), копии выписок индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.	соответствует потребность удовлетворена. личные дела воспитанников оформлены без замечаний
3.	Соответствие АООП требованиям к условиям ее реализации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): - психолого-педагогические; - кадровые; - материально-технические.	у-л - 1,25 ставки (1+0,25 л/п) п-п - 0,5 ставки муз. руч. ль - 1,25 ставки физ. инстр. р - 0,5 (вакансия)
4.	Соответствие АООП требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	соответствует
5.	Осуществление непосредственной реализации коррекционно-образовательной программы педагогами Групп для детей с ЗПР (воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями): реализация целей и задач коррекционно-развивающего компонента программы, поставленных учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем-логопедом.	соответствует.
6.	Психологическая диагностика (обследование) развития детей с ЗПР: - используемые методики для исследования познавательных процессов; - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей; - динамическое наблюдение; - психолого-педагогическое взаимодействие; - эффективность коррекционной работы.	Забрамная, Холмовская, авторские разработки, Семаго М., Кумарина.
7.	Формы организации взаимодействия педагога-психолога с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников МОУ: - коллективная; ✓ - индивидуальная; ✓ - наглядно-информационная; ✓ - открытые занятия. циклы занятий, планы работы с педагогами и родителями	соответствует в полной мере

8.	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА), являющихся воспитанниками Групп для детей с ЗПР, в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума МОУ, сетевое взаимодействие при реализации мероприятий ИПРА.	нет
9.	Оказание ранней помощи детям с нарушением темпа развития психических процессов в МОУ/ в районе: - «Лекотека»; - консультационный пункт; - иное.	нет

На основании проверки комиссия пришла к следующим выводам:
деятельность МОУ детского сада №302 Ворошиловского района по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в группах компенсирующей направленности» организована и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ. Представленная локальная документация, регулирующая деятельность группы для детей с ЗПР ведётся без замечаний. Коррекционно-развивающий процесс сопровождают педагог-психолог, учитель-логопед, которые взаимодействуют с педагогическим коллективом и родителями воспитанников. К работе педагога-психолога замечаний нет. В МОУ осуществляет планомерную работу ПМПконсилиум. Перевод воспитанников в др. группы производится своевременно.

Акт составлен на 3-х страницах.

Подписи председателя комиссии, членов комиссии: _____ /Белоусова Н.Н./

_____ /Кравцова Н.Н./

_____ /Ловцова М.С./

_____ /Бойко Т.В./

_____ /_____/

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: (да, нет) _____

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен) _____

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются)

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

заведующий МОУ детского сада №302 _____ /_____/
(должность, Ф.И.О.) О.В. Дубинкина (подпись)